

Objectif : Etablir si les magazines de jouets contribuent à une socialisation différente pour les petits garçons et les petites filles.

Formulation d'une hypothèse sur les magazines de jouets :

Analyse quantitative

Dans votre rubrique :

- 1- Essayez de relever le nombre de garçons et de filles qui sont présents sur les pages.
- 2- Calculez la part des garçons et des filles dans les enfants représentés (compléter le tableau ci-dessous)

Rubriques	Part des filles	Part des garçons
1- Premier âge		
2- Jouets en bois		
3- Cap sur tes héros		
4- Poupées		
5- Jeux d'imitation		
6- Des histoires à imaginer et à construire		
7- Radio commandés		
8- Jeux en famille ou entre amis		
9- Pour les créatifs		
10- En avant la musique		
11- Sciences expériences et jouets interactifs		
12- Déguisements		
13- En extérieur		

3 – Quelles conclusions peut-on tirer à partir de cette analyse quantitative ?

Analyse qualitative :

Document 1 :

La socialisation de genre commence dès avant la naissance, par la constitution de la chambre du bébé à naître, et de ses vêtements. [...]

Elle se poursuit en s'appuyant sur la large palette des « objets de l'enfance » (vêtements, littérature ou presse de jeunesse, activités et loisirs ou jouets) qui sont autant « d'agents périphériques de socialisation » qui « inculquent le genre à distance ». Les jouets perçus comme masculins et avec jouent les garçons [...] favorisent « la mobilité, la manipulation, l'invention et le goût de l'aventure » alors que ceux des filles [...] « développent l'intérêt porté à soi et aux autres, dans la mise en avant de la séduction et de la maternité ».

Muriel Darmon, *La socialisation*, © Armand Colin, Paris, 2016.

- 3- Quelles caractéristiques sont associées aux jouets masculins et féminins selon le texte ?
- 4- En reprenant la/les rubrique(s) sur lesquelles vous avez travaillé, essayez de dégager les caractéristiques associées aux jouets représentés avec un garçon et les caractéristiques associées aux jouets représentés avec une fille (vous prêterez également attention à l'attitude des enfants)
- 5- Retrouvez-vous les différences évoquées dans le texte ?