


FICHE PEDAGOGIQUE

Niveau	Seconde
Chapitre	Comment s'organise la vie politique ?
Objectifs d'apprentissage	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les principales spécificités du pouvoir politique. - Connaître les principales institutions politiques (rôle et composition) de la cinquième République et le principe de la séparation des pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire). - Comprendre comment les modes de scrutin (proportionnel, majoritaire) déterminent la représentation politique et structurent la vie politique. - Comprendre que la vie politique repose sur la contribution de différents acteurs (partis politiques, société civile organisée, médias)
Prérequis	Pas de prérequis pour cette activité
Séance(s) et positionnement dans la séquence	La séance doit durer une heure. Il est préférable de réaliser cette activité en début de chapitre ou après le premier objectif d'apprentissage.
Présentation générale de la séance	<p>Il s'agit d'une activité de groupe qui vise à mettre les élèves en situation (sous forme d'escape game) afin de les amener à comprendre le principe de séparation des pouvoirs à travers les différentes étapes de l'élaboration d'une loi à son respect. Pour cela, les élèves représentent un chef de parti politique qui va être amené à être premier ministre suite aux élections législatives.</p> <p>Une démarche rigoureuse des élèves est nécessaire pour réussir à terminer l'énigme</p>
Outil numérique utilisé	Le logiciel en ligne Genially (https://www.genial.ly/) est utilisé pour créer cette mise en situation. Il est gratuit pour les enseignants et ne nécessite pas d'inscription pour les élèves.
Description précise de la séance	<p>L'élève doit réaliser 3 activités pour terminer l'énigme :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activité 1 – l'Homme politique en meeting : quiz pour vérifier la compréhension tout en s'assurant que les élèves disposent des connaissances nécessaires pour poursuivre l'énigme • Activité 2 – le parcours de la loi : les élèves doivent se diriger dans les différentes institutions françaises afin que la loi soit promulguée puis respectée par les citoyens. Une carte de Paris permet d'avoir accès aux différentes institutions. • Activité 3 – la conférence de presse du Premier ministre : quiz pour vérifier la compréhension de la séparation des pouvoirs et pouvoir conclure cette activité. <p>L'énigme se termine par la dissolution de l'Assemblée nationale par le Président.</p>
Lien vers le dispositif	https://view.genial.ly/5eb4923f4dae8c0da995f37e/interactive-image-seconde-vie-politique

CONSIGNE GENERALE:
**Vous allez devoir réaliser différentes activités afin de résoudre
une énigme en lien avec ce chapitre.**

Pour cela, il est nécessaire de :

- Réaliser l'ensemble des activités
- Cliquer toujours sur le symbole  pour comprendre ce que vous devez réaliser à chaque nouvelle page
- Lire attentivement les consignes affichées

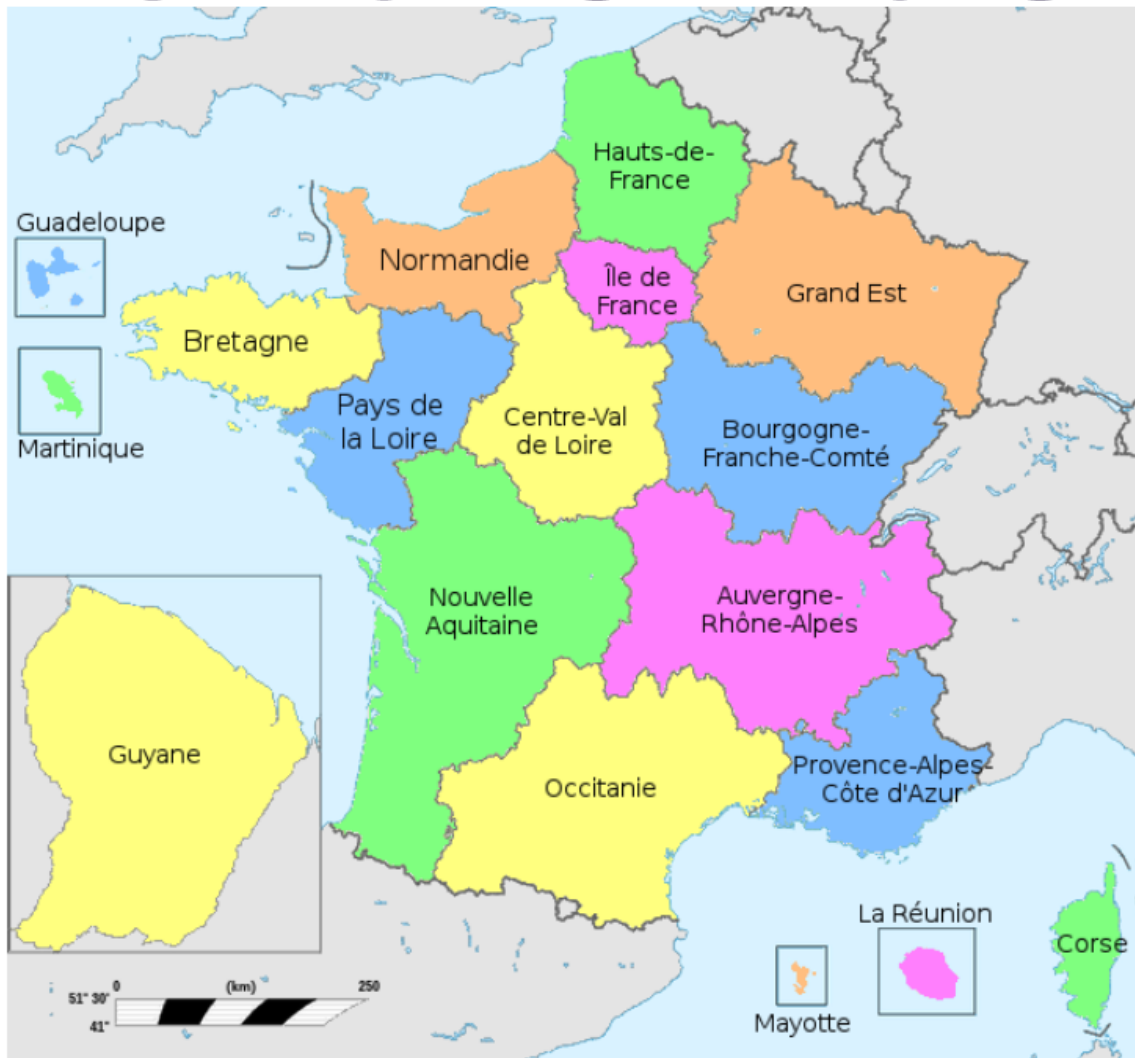
Prenez des notes à chaque étape de votre décision.



MISE EN SITUATION

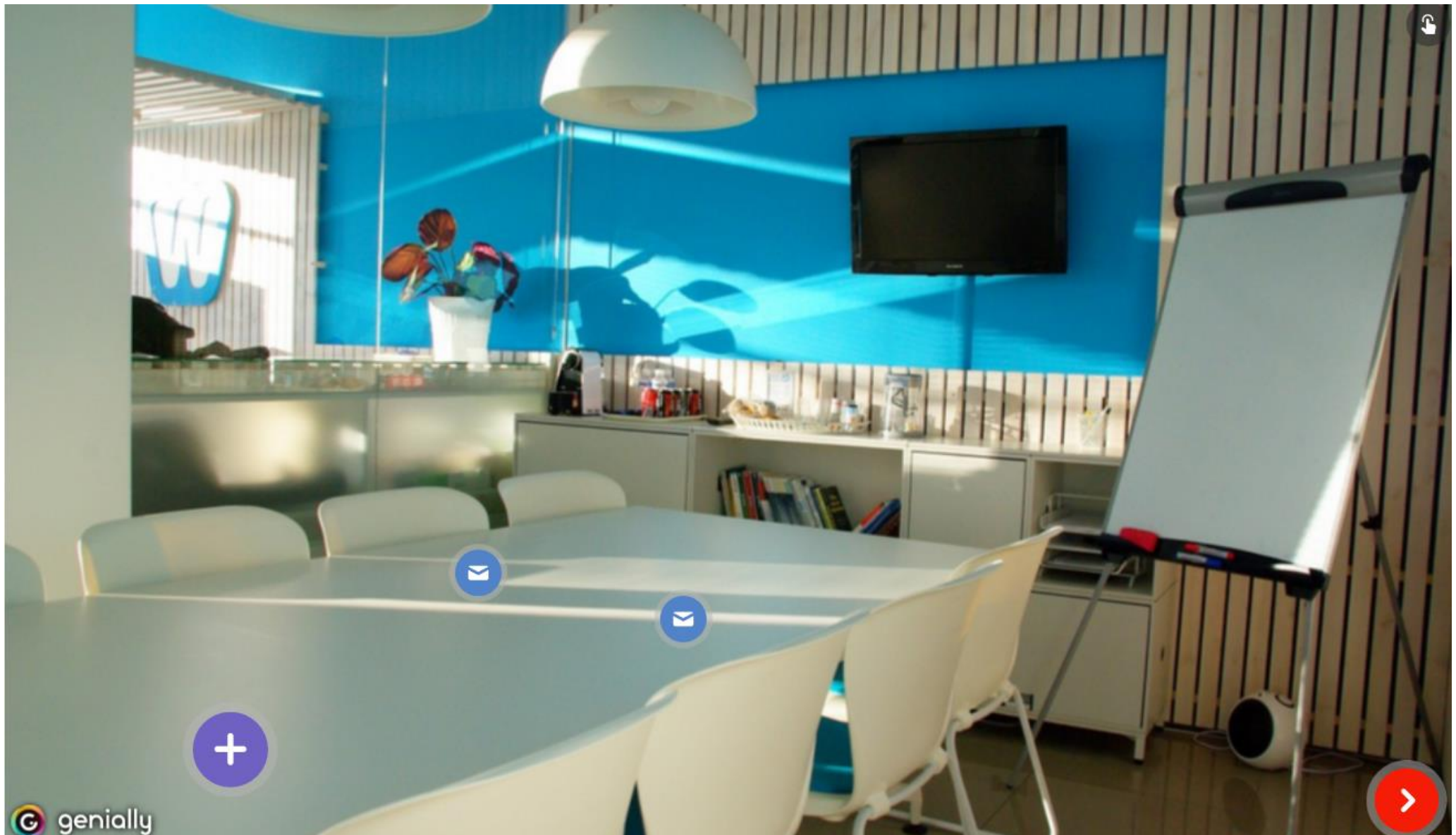
- Les élèves représentent le responsable d'un parti politique qui vient apporter son support à un candidat de son parti dans le cadre de la campagne pour les élections législatives. Le dirigeant répond à l'interview d'un journaliste

ELECTIONS LEGISLATIVES



ACTIVITE 1 : LES QUESTIONS DES JOURNALISTES

- 2 notes de lectures sur la table pour aider les élèves (2 articles publiés sur le site du Sénat) avant la conférence de presse afin de développer leurs connaissances sur les représentants politiques



ACTIVITE 1 : LES QUESTIONS DES JOURNALISTES

- Les questions portent sur la nomination du premier ministre, le nombre de députés à l'Assemblée Nationale, la personne en charge de proposer des projets de loi, la navette parlementaire)
- Il est impossible de se diriger à l'activité suivante sans les 4 bonnes réponses

Conférence de presse - Question 1



genially A B C D Les notes de Léo et Emilie

Conférence de presse - Question 2



genially A B C D Les notes de Léo et Emilie

Conférence de presse - Question 3



genially A B C D Les notes de Léo et Emilie

Conférence de presse - Question 4

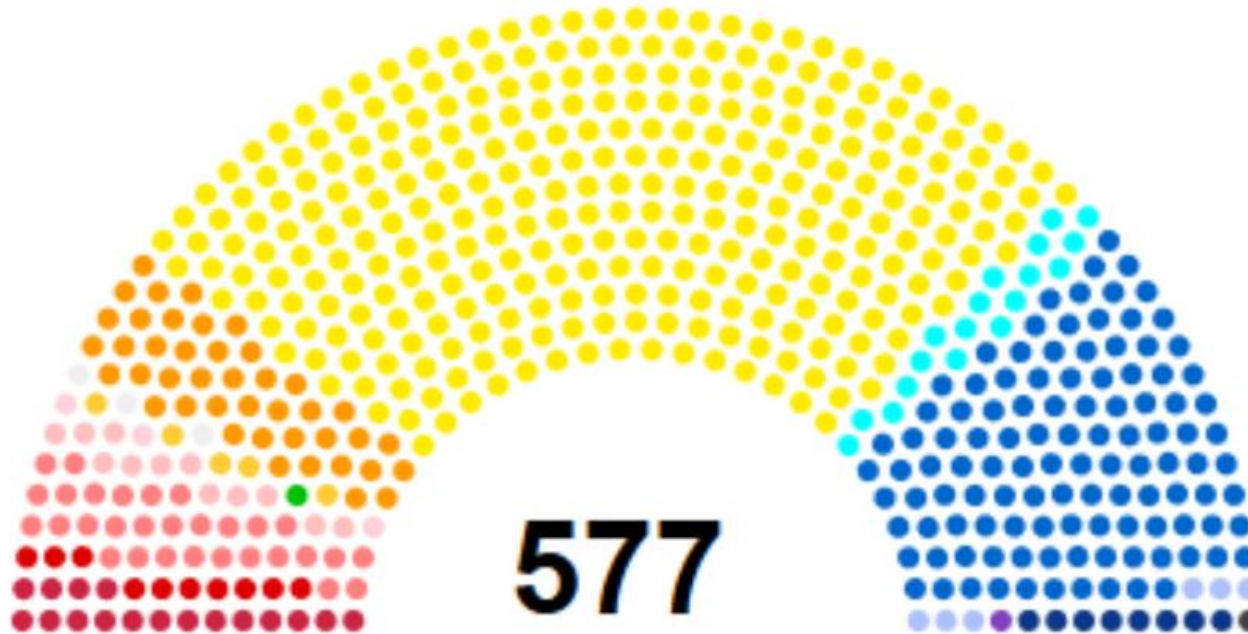


genially A B C D Les notes de Léo et Emilie

ACTIVITE 2 : LA SEPARATION DES POUVOIRS A TRAVERS LES DIFFERENTES ETAPES DE LA LOI

- Le parti des élèves est majoritaire ce qui les amène au poste de premier ministre

Félicitations, votre parti (en jaune sur le schéma) est majoritaire à l'Assemblée nationale avec 308 députés.
Vous allez pouvoir proposer de nouvelles lois.















ACTIVITE 2 : LA SEPARATION DES POUVOIRS A TRAVERS LES DIFFERENTES ETAPES DE LA LOI

- La nomination du Premier ministre par le Président
- La présentation du projet de loi à l'Assemblée Nationale
- La navette parlementaire après le refus du Sénat
- La validation du Conseil Constitutionnel puis la promulgation de la loi
- Le non-respect de la loi et les sanctions prévues



ACTIVITE 2

• Les multiples parcours des élèves en fonction de leurs choix

 <p>Vous êtes devant le Palais de l'Élysée. Le Président de la République n'est pas engagé dans cette étape.</p> <p>></p>	 <p>Vous êtes devant l'Hôtel de Maignon, siège du gouvernement. Cette étape ne se déroule pas ici.</p> <p>></p>	<p>Vous êtes devant le Palais Bourbon, siège de l'Assemblée nationale. Les députés ne sont pas responsables de cette étape.</p>  <p>></p>
 <p>Vous êtes dans la galerie des conférences du Sénat. Les sénateurs ne sont pas responsables de cette étape.</p> <p>></p>	 <p>Vous êtes devant le Conseil Constitutionnel. Les garants de la Constitution ne sont pas responsables de cette étape.</p> <p>></p>	<p>Vous êtes devant le Palais de Justice, les juges ne sont pas responsables de cette étape.</p>  <p>></p>
 <p>+</p> <p>></p>	 <p>+</p> <p>></p>	 <p>+</p> <p>></p>
 <p>+</p> <p>></p>	 <p>+</p> <p>></p>	 <p>+</p> <p>></p>

ACTIVITE 3 : LA CONFERENCE DE PRESSE A MATIGNON

- Quiz de fin pour vérifier la compréhension sur la séparation des pouvoirs



Conférence de presse



A A A	A A B	A A C	A B A	A B B	A B C	A C B	A C C
B A A	B A B	B A C	B B A	B B B	B B C	B C B	B C C
C A A	C A B	C A C	C B A	C B B	C B C	C C B	C C C

Allocution du Président de la République

Françaises, Français, j'ai entendu votre mécontentement face à la politique menée par le gouvernement actuel. Comme le prévoit l'article 12 de la Constitution française, j'ai décidé de dissoudre l'Assemblée nationale. De nouvelles élections législatives auront lieu dans un mois afin de vous permettre d'élire de nouveaux députés.

