

FICHE PEDAGOGIQUE

Niveau	seconde
Chapitre	Comment crée-t-on des richesses et comment les mesure-t-on ?
Objectifs d'apprentissage	Savoir illustrer la diversité des producteurs (entreprises, administration, économie sociale et solidaire) et connaître la distinction entre production marchande et non marchande. Savoir que la production résulte de la combinaison de travail, de capital, de technologie et de ressources naturelles. Connaître les principaux indicateurs de création de richesses de l'entreprise (chiffre d'affaires, valeur ajoutée, bénéfice). Savoir que le PIB correspond à la somme des valeurs ajoutées. Savoir que la croissance économique est la variation du PIB et en connaître les grandes tendances mondiales sur plusieurs siècles. Savoir que le PIB est un indicateur global qui ne rend pas compte des inégalités de revenus. Connaître les principales limites écologiques de la croissance.
Prérequis	Connaître le chapitre sur la croissance.
Séance(s) et positionnement dans la séquence	Après le chapitre afin de vérifier les connaissances acquises. La séance dure une heure.
Présentation générale de la séance	Il s'agit d'une activité de groupe qui permet d'évaluer les connaissances acquises lors de ce chapitre.
Outil numérique utilisé	Le logiciel en ligne Genially.
Description précise de la séance	L'élève doit réaliser différentes activités afin de résoudre l'énigme : <ul style="list-style-type: none"> - Un calcul de taux de variation (mesure de la croissance). - Des quiz (distinguer production marchande et non marchande, production comptabilisée dans le PIB). - Un mot croisé pour le vocabulaire lié au chapitre. - Un calcul sur la valeur ajoutée.
Lien vers le dispositif	https://view.genial.ly/5ee725a82dbd970d0fe9147d/presentation-copie-escape-game-ses