

LISTE DES QUESTIONS

Affirmation

<p>Affirmation - Objectif d'apprentissage Association 1</p> <p><i>Associez les affirmations avec les objectifs correspondant</i></p>	<p>Comprendre qu'il existe des socialisations secondaires (professionnelle, conjugale, politique) à la suite de la socialisation primaire</p> <p>Montrez que la socialisation secondaire prend le relai de la socialisation primaire</p>	<p>Comprendre que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables</p> <p>Montrez que la pluralité des influences socialisatrices est à l'origine de trajectoires individuelles improbables</p>	<p>Comprendre comment la diversité des configurations familiales modifient les conditions de la socialisation des enfants et des adolescents.</p> <p>Montrez que les conditions de socialisation des enfants et des adolescents sont modifiées par la diversité des configurations familiales.</p>	<p>Comprendre comment les individus expérimentent et intériorisent des façons d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui sont socialement situées et qui sont à l'origine de différences de comportements, de préférences et d'aspirations.</p> <p>Montrez que la socialisation est un processus socialement situé et qu'il se traduit par des différences de comportements de préférences et d'aspirations.</p>	
<p>Affirmation - Objectif d'apprentissage Association 2</p> <p><i>Associez les affirmations avec les objectifs correspondant</i></p>	<p>Comprendre qu'il existe des socialisations secondaires (professionnelle, conjugale, politique) à la suite de la socialisation primaire.</p> <p>Montrez l'existence de la pluralité des socialisations à l'âge adulte</p>	<p>Comprendre que la pluralité des influences socialisatrices peut être à l'origine de trajectoires individuelles improbables</p> <p>Montrez que la pluralité des influences socialisatrices est à l'origine de trajectoires individuelles improbables</p>	<p>Comprendre comment les individus expérimentent et intériorisent des façons d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui sont socialement situées et qui sont à l'origine de différences de comportements, de préférences et d'aspirations.</p> <p>Montrez que la socialisation est un processus différencié.</p>	<p>Comprendre comment la diversité des configurations familiales modifient les conditions de la socialisation des enfants et des adolescents.</p> <p>Montrez que la configuration familiale modifie les conditions de socialisation des enfants et adolescents</p>	
<p>Affirmations - Réponse à un sujet 1</p> <p><i>Sélectionnez les affirmations qui répondent au sujet suivant : Montrez que la socialisation est un processus socialement situé</i></p>	<p>Le milieu social différencie le processus de socialisation entre les individus d'origine social différents.</p>	<p>Le milieu social et le genre interviennent dans le processus de socialisation et influencent les manières d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir d'un individu de telle sorte que celui-ci se comportera de façon socialement située.</p>	<p>57% des cadres votent pour réduire les impôts suite à la socialisation politique</p>	<p>Le genre modifie les conditions de socialisations des individus et est à l'origine de différences d'aspirations, de manières de penser ou de comportements.</p>	<p>Le genre et le milieu social sont à l'origine de différences de comportements et d'aspirations.</p>
<p>Affirmations - Réponse à un sujet 2</p> <p><i>Sélectionnez les affirmations</i></p>	<p>La socialisation conjugale est une socialisation secondaire qui démarre lors de la mise en ménage.</p>	<p>Le milieu social et le genre interviennent dans le processus de socialisation et influencent les manières d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir d'un individu de telle sorte que</p>	<p>La socialisation politique prend surtout place à l'âge adulte, en continuité de la socialisation primaire</p>	<p>La socialisation politique, par les multiples instances de socialisation, que ce soit les amis, les collègues ou les organisations syndicales, permet à l'individu d'intérioriser</p>	<p>La socialisation professionnelle, la socialisation politique et la socialisation conjugale se</p>

<p><i>qui répondent au sujet suivant :</i></p> <p><i>Montrez l'existence de socialisations secondaires</i></p>		<p>celui-ci se comportera de façon socialement située.</p>			<p>déroulent après la socialisation primaire ;</p>
<p>Affirmations - Réponse à un sujet 3</p> <p><i>Montrez que la pluralité des influences socialisatrices est à l'origine de trajectoires individuelles improbables.</i></p>	<p>La socialisation conjugale prend le relais de la socialisation primaire</p>	<p>Les transfuges de classes bénéficient d'un environnement social qui leur permet de connaître une ascension sociale.</p>	<p>Les « méshéritiers » connaissent des trajectoires descendantes en dépit des conditions de socialisation qui semblent favorables.</p>	<p>Les « meshéritiers » et les transfuges de classes sont à l'origine de trajectoires individuelles improbables</p>	
Explications					
<p>Explication - Définitions 1</p> <p><i>Choisissez les définitions que vous mobiliserez pour expliciter votre affirmation</i></p> <p><i>Affirmation 1 - Le milieu social différencie le processus de socialisation entre les individus d'origine sociale différents.</i></p>	<p>Genre : Rôle socialement construit permettant de distinguer les individus. (Homme/Femme)</p>	<p>Milieu social :</p> <p>Environnement social d'un individu caractérisé par un ensemble de pratiques, de comportements, de manières de penser ou d'être spécifique et dépendant du capital économique et culturel détenu.</p>	<p>Socialisation différenciée :</p> <p>Inculcation consciente ou non de normes et de valeurs différentes selon le genre ou le milieu social de l'individu.</p>	<p>Socialisation secondaire : Seconde phase de socialisation qui se fait en continuité de la socialisation primaire. Le milieu professionnel, le logement conjugal ou la relation avec les pairs et les médias prennent le relais des instances de socialisation primaires</p>	<p>Socialisation politique : L'antériorisation des attitudes (<i>Perception des partis, sentiment d'être représenté</i>) et des comportements (<i>Aller voter, adhérer à un parti politique</i>) liés à la vie politique</p>
Explication - Définitions	Genre : Rôle socialement	Milieu social :	Socialisation	Socialisation	Socialisation

<p>2</p> <p><i>Choisissez les définitions que vous mobiliserez pour expliciter votre affirmation</i></p> <p><i>Affirmation 2 - Le genre différencie le processus de socialisation entre les individus.</i></p>	<p>construit permettant de distinguer les individus. (Homme/Femme)</p>	<p>Environnement social d'un individu caractérisé par un ensemble de pratiques, de comportement, de manières de penser ou d'être spécifique et dépendant du capital économique et culturel détenu.</p>	<p>différenciée : Inculcation consciente ou non de normes de et valeurs différentes selon le genre ou le milieu social de l'individu.</p>	<p>secondaire : Seconde phase de socialisation qui se fait en continuité de la socialisation primaire. Le milieu professionnel, le logement conjugal ou la relation avec les pairs et les médias prennent le relais des instances de socialisation primaires</p>	<p>politique : Intériorisation des attitudes (<i>Perception des partis, sentiment d'être représenté</i>) et des comportements (<i>Aller voter, adhérer à un parti politique</i>) liés à la vie politique</p>
<p>Explication - Définitions</p> <p>3</p> <p><i>Choisissez les définitions que vous mobiliserez pour expliciter votre affirmation</i></p> <p><i>Affirmation 1 - La socialisation politique prend surtout place à l'âge adulte, en continuité de la socialisation primaire</i></p>	<p>Socialisation conjugale : Intériorisation de nouvelles normes et valeurs adaptées à la vie de couple.</p>	<p>Milieu social : Environnement social d'un individu caractérisé par un ensemble de pratiques, de comportement, de manières de penser ou d'être spécifique et dépendant du capital économique et culturel détenu.</p>	<p>Socialisation différenciée : Inculcation consciente ou non de normes de et valeurs différentes selon le genre ou le milieu social de l'individu.</p>	<p>Socialisation secondaire : Seconde phase de socialisation qui se fait en continuité de la socialisation primaire. Le milieu professionnel, le logement conjugal ou la relation avec les pairs et les médias prennent le relais des instances de socialisation primaires</p>	<p>Socialisation politique : Intériorisation des attitudes (<i>Perception des partis, sentiment d'être représenté</i>) et des comportements (<i>Aller voter, adhérer à un parti</i>)</p>

					<i>politique</i>) liés à la vie politique
<p>Explication - Définitions 4 <i>Choisissez les définitions que vous mobiliserez pour expliciter votre affirmation</i></p> <p><i>Affirmation 2 - La socialisation conjugale est une des formes de socialisation secondaire</i></p>	<p>Socialisation conjugale : Intériorisation de nouvelles normes et valeurs adaptées à la vie de couple.</p>	<p>Milieu social : Environnement social d'un individu caractérisé par un ensemble de pratiques, de comportement, de manières de penser ou d'être spécifique et dépendant du capital économique et culturel détenu.</p>	<p>Socialisation différenciée : Inculcation consciente ou non de normes de et valeurs différentes selon le genre ou le milieu social de l'individu.</p>	<p>Socialisation secondaire : Seconde phase de socialisation qui se fait en continuité de la socialisation primaire. Le milieu professionnel, le logement conjugal ou la relation avec les pairs et les médias prennent le relais des instances de socialisation primaires</p>	<p>Socialisation politique : Intériorisation des attitudes (<i>Perception des partis, sentiment d'être représenté</i>) et des comportements (<i>Aller voter, adhérer à un parti politique</i>) liés à la vie politique</p>
<p>Explication - Ordre des éléments 1 <i>Remettez les éléments du paragraphe dans l'ordre pour composer votre explication.</i></p>	<p>En effet l'environnement social dans lequel grandit un individu va modifier les conditions de socialisation.</p>	<p>Cet environnement dépend du capital économique (revenu et patrimoine) et culturel (niveau de diplôme, manière de se comporter...) détenu par les parents, qui transmettront des façons de faire</p>	<p>Autrement dit, que ce soit par imprégnation, injonction ou imitation, les individus intérioriseront des normes et des valeurs différentes.</p>	<p>Ils adopteront alors des manières d'agir, de penser et d'anticiper l'avenir qui seront le reflet de leur socialisation différenciée.</p>	<p>C'est pourquoi il est possible d'observer des manières de se comporter très différentes entre les</p>

		socialement situées.			individus selon qu'ils aient grandi dans un milieu populaire ou un milieu aisé.
--	--	----------------------	--	--	---

Explication - Ordre des éléments 2	En effet, au cours du processus de socialisation les individus apprendront à se comporter selon les attentes du groupe social dans lequel ils vivent.	Ces attentes sont liées à un rôle social qui leur est attribué à la naissance : Le genre . C'est une construction sociale qui conforme les individus à des façons de faire genrées d'où l'existence d'une socialisation différenciée .	Un garçon sera incité à agir, penser et anticiper l'avenir en référence à des valeurs et des normes jugées « masculine » tandis qu'une fille sera incitée à adopter des comportements jugés « féminin ».	Ces incitations se feront de façon consciente ou par imprégnation et pratiques directes à travers les couleurs des vêtements, les jouets manipulés, les histoires pour enfants, les personnages de films...	C'est pourquoi il est possible d'observer des comportements distincts entre les individus selon leur genre.
---	--	--	--	---	---

Illustrations

Lecture de données 1	4.5 garçons ont des pratiques artistiques	83% des filles d'ouvrier âgées de 11ans regardent tous les jours la télévision	83% des filles regardent la télévision	35% des enfants de cadres de 11 ans jouent quotidiennement aux jeux vidéo
Lecture de données 2	83 000 garçons regardent la télévision quotidiennement parmi les ouvriers de 11 ans et plus.	25.5% des garçons enfants d'ouvriers âgés de 11 ans pratiquent un sport quotidiennement	Un tiers des filles d'ouvriers âgées de 11 ans lisent quotidiennement des livres (33,5%)	7.5% des filles de cadres âgées de 11 ans ont des pratiques artistiques quotidiennes.

<p>Lecture de données 3</p>	<p>49.7% des hommes interrogés ont pratiqué un sport au cours de ces 12 derniers mois</p>	<p>37.1% des chômeurs interrogés ont pratiqué une activité sportive au cours des 12 derniers mois</p>	<p>Les cadres sont 63 à pratiquer du sport</p>	<p>49.7% des femmes interrogées ont pratiqué un sport au cours de ces 12 derniers mois</p>	
<p>Illustration - Calculs 1 Cochez les calculs pertinents qui illustrent la socialisation genrée.</p>	<p>Les filles de 11 ans d'un milieu ouvrier ne sont que 8,5% à jouer aux jeux vidéo quotidiennement contre 33% chez les garçons du même milieu social soit une différence de 24.5 points de pourcentages.</p>	<p>Les enfants de cadres Jouent 2 fois plus à l'ordinateur que les enfants d'ouvriers</p>	<p>Il y a 14 garçons de plus que de filles qui regardent la télévision car les garçons ont bien plus d'activités sédentaires que les filles grâce à la socialisation genrée.</p>	<p>35% des enfants de cadres de 11 ans jouent quotidiennement aux jeux vidéo</p>	<p>La part des filles d'ouvriers de 11 ans qui jouent aux jeux vidéo quotidiennement est 4 fois moins importante que celle des garçons d'ouvriers de 11 ans.</p>
<p>Illustration - Calculs 2 Cochez les calculs pertinents qui illustrent la socialisation genrée.</p>	<p>La part des garçons de cadres de 11 ans interrogés est presque trois fois plus importante que la part des filles de cadres du même âge à pratiquer quotidiennement un sport.</p>	<p>25.5% des garçons enfants d'ouvriers âgés de 11 ans pratiquent un sport quotidiennement et 14.5% des filles d'ouvriers du même âge.</p>	<p>Les garçons enfants de cadres de 11 ans sont presque deux fois plus nombreux que les garçons ouvriers à jouer à l'ordinateur quotidiennement.</p>	<p>Les filles de 11 ans d'un milieu ouvrier ne sont que 8,5% à jouer aux jeux vidéo quotidiennement contre 33% chez les garçons du même milieu social soit une différence de 24.5 points de pourcentages. Autrement dit la part des filles d'ouvriers qui jouent aux jeux vidéo est 4 fois moins</p>	<p>Les cadres sont 63 à pratiquer du sport</p>

				importante que la part des garçons d'ouvriers de 11 ans.	
<p>Quels calculs permettent d'illustrer les différences de pratiques entre personnes de milieu sociaux différents ?</p>	<p>La part des garçons de cadres de 11 ans interrogés est presque trois fois plus importante que la part des filles de cadres du même âge à pratiquer quotidiennement un sport.</p>	<p>25.5% des garçons enfants d'ouvriers âgés de 11 ans pratiquent un sport quotidiennement et 14.5% des filles d'ouvriers du même âge.</p>	<p>Les garçons enfants de cadres de 11 ans sont presque deux fois plus nombreux que les garçons ouvriers à jouer à l'ordinateur quotidiennement.</p>	<p>La consommation de la télévision est moins répandue chez les enfants de cadres que chez les enfants d'ouvriers âgés de 11 ans avec une part des filles de cadres 15.5 points de pourcentage inférieure filles d'ouvriers et 13.5% inférieure chez les garçons de cadres que chez les garçons d'ouvriers.</p>	<p>C'était la dernière question, ne me cochez pas.</p>