

## **Activité produite en atelier de formation**

Auteurs : Urvan Antigny et Denis Lecourtiller

### **Cible : Spécialité HGGSP, niveau Première**

Cette activité est partagée entre un enseignant de HG et un autre de SES dont chacun ont respectivement 3h et 1h d'intervention dans la spécialité.

Principe : Les élèves font des recherches sur des thèmes abordés dans le programme, passe devant la classe en tirant au sort leur sujet sur lequel ils ont tous travaillé. Les préparer au grand oral.

#### **Première étape :**

À l'occasion d'un exposé présenté par deux élèves, les camarades réaliseront une grille d'observation pendant et après le passage des élèves. Lors de l'exposé, ils notent des critères à évaluer sur les prestations orales. À la fin, les élèves mutualisent leurs idées et cherchent à formaliser une grille commune. L'enseignant invite les élèves à se réunir en groupe de quatre, pour en préparer une commune à leur petit groupe dans un premier temps ; puis les groupes présenteront à la classe leur projet de grille. L'enseignant retiendra les bonnes idées de chacune des grilles proposées pour en établir une qui servira de base d'évaluation aux passages futures des élèves.

#### **Deuxième étape :**

Sur trois séances de recherches documentaires menés au CDI, les élèves devront dégager à partir d'un thème par séance, des problématiques soulevées par le thème (questions vives) et chercher des éléments y répondant, lesquels viendront alimenter leur passage à l'oral.

Thème 1 : Le Brexit, les désaccords des pays membres avec l'UE. (Avec l'enseignant de SES)

Thème 2 : la diffusion de l'information à l'heure d'internet. (Avec l'enseignant d'HG)

Thème 3 : La culture américaine dans le monde (Avec l'enseignant d'HG)

#### **Troisième étape :**

Les élèves vont passer deux séances d'une heure à passer à l'oral. Ils tireront au hasard, l'un des trois thèmes. Nous leur poserons alors une problématique, à laquelle ils devront proposer une réponse argumentée et claire, devant la classe, d'une durée de 2 minutes, après avoir bénéficié de deux minutes de préparation. Le passage devant la classe se fait sans note. Les élèves seront coupés dans leur développement dès qu'il dépasse 2'12.

#### **Quatrième étape :**

Les élèves qui passent devant la classe font l'objet d'une évaluation par leurs pairs en mobilisant la grille co-construite précédemment. Les élèves seront notés en faisant la moyenne des notes obtenues dans les grille de chaque élève-observateur.