

## Production en ateliers- formation

Une Activité de type « carnet de bord » pour préparer l'oral :

L'élève conçoit un « carnet de bord » de sa progression vers le grand oral sur 2 ans.

### **Première étape : Écrit individuel**

- Dès la première, chaque élève choisit un thème/ sujet qui l'intéresse.
- On lui demande d'expliquer l'intérêt du sujet/ construire la problématique c'est à dire de transformer le sujet en question amenant le débat ( « question vive »).
- Durant une phase de recherche il devra trouver des arguments répondant à la problématique.
- Il essaiera ensuite de structurer l'écrit (AEI) avec une contrainte de longueur ( environ 1 page à l'ordinateur 750-800 mots environ).

### **Deuxième étape : Évaluation par les pairs et auto-évaluation**

Les élèves échangent leurs écrits.

Points à évaluer par les pairs( grille détaillée): accroche, plusieurs arguments, illustrations , anecdotes et chiffres, vocabulaire utilisé et une conclusion

Auto-évaluation : au regard des différents écrits circulant, l'élève est capable de s'auto-évaluer (points positifs, à améliorer ou à enlever)

optionnel : l'enseignant évalue également ces écrits individuels (type DM)

### **Troisième étape : L'oral**

En fonction des effectifs, adaptation de la prestation à l'oral ( en classe entière, par groupe ...)  
avec une grille très détaillée ( les points positifs, à améliorer ou à enlever)

### **En Terminale**

On utilisera la même procédure en respectant les contraintes du grand oral.

Prévoir une étape 4: Imaginer les questions que l'on peut me poser

Prévoir une étape 5: Réfléchir en quoi le sujet choisi apporte t-il des éléments intéressants pour l'orientation de l'élève.